

Proyectos de extensión universitaria: más allá del territorio.

Maria Gimena González Gravier, Universidad de la República (Udelar-Uruguay),
gimenaggravier@gmail.com

Marco Soares, Universidad de la República (Udelar-Uruguay), marcosoares@terra.com.br

Anthony Matias Gómez Mungay, Universidad de la República (Udelar-Uruguay),
amatiasgomezm@gmail.com

Maria Noel Rodriguez, Universidad de la República (Udelar-Uruguay),
rodriguezvieragomezmarianoel@gmail.com

Alyson Peña, Universidad de la República (Udelar-Uruguay), alysonpena24@gmail.com

Carlos Ismael Costa Machado, Universidad de la República (Udelar-Uruguay),
@costamachoismael39@gmail.com

Resumen

La siguiente ponencia presenta una problematización surgida a partir del territorio utilizado por un Proyecto de Extensión Universitaria, para la realización de sus intervenciones. El proyecto denominado “Masoller activa” del Centro Universitario Regional Noreste de la Universidad de la República del Uruguay, interviene semanalmente con mujeres de la localidad de Masoller-Uruguay y Vila Thomaz Albornoz-Brasil, procurando a través de la Educación Física, impactar en dos problemáticas diagnosticadas “Uso y percepción del tiempo de ocio desigual según el género” y “Visión acrítica del capital corporal”. Desde el 2023, el equipo universitario (docentes y estudiantes) frecuenta el territorio y genera un vínculo con las mujeres de dicha localidad, que lleva a que estos actores sientan el territorio, lo vivencien y generen nuevos cuestionamientos en base a sus vivencias. Este último año, la disputa territorial entre Uruguay y Brasil promovió que las localidades de Masoller-Uruguay y Vila Thomaz Albornoz-Brasil adquieran una visualización a través de los medios de comunicación y de las redes sociales, que fomenta al equipo universitario responsable por el proyecto, centrar la problematización en el territorio en el que realizan sus intervenciones.

Palabras claves: Extensión universitaria, Territorio, Comunidad

Introducción:

En el año 2023 se comienza a gestar, a partir de un pedido de las mujeres de la localidad rural de Masoller-Uruguay y Vila Thomaz Albornoz-Brasil, el proyecto de extensión universitaria “Masoller activa”. El proyecto aborda, a través de la Educación Física, problemáticas diagnosticadas en el territorio como ser el “Uso y percepción del tiempo de ocio desigual según el género” y “Visión acrítica del capital corporal”. Dicho diagnóstico surge luego de que Docentes y estudiantes de la Licenciatura de Educación Física opción Prácticas Educativas (LEFoPE) de la Universidad de la República (UdelaR) sede Rivera del Centro Universitario Regional (CENUR) Noreste, problematizan el pedido realizado por las mujeres, arribando a la construcción de la demanda.

Dicho proyecto se conforma en un trayecto de un EFI (Espacio de Formación Integral) denominado “Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en Clave de Integralidad” del Centro Universitario Regional Noreste, UdelaR. La participación en este espacio y el intercambio con colegas de otros trayectos pertenecientes al EFI, ha contribuido a la formación continua del equipo, que se traduce en la mejora de la propuesta realizada en los espacios de intervención, así como en las reflexiones y problematizaciones que el equipo genera en la búsqueda de abordar las dos problemáticas tan complejas, anteriormente mencionadas.

El proyecto también se enriquece al generar lazos con la Unidad Curricular Práctica Docente Comunitaria de la LEFoPE, desde la cual un grupo de cuatro estudiantes, se suman al proyecto en el marco de su práctica pre-profesional y suman a las dos intervenciones semanales, una tercera, brindando de este modo, una mayor frecuentación de la propuesta a las mujeres, aspecto muchas veces solicitado por ellas.

En la búsqueda de involucrar a otros actores y otras disciplinas, comenzamos los primeros diálogos con la policlínica local y el MIDES (Ministerio de Desarrollo), con el objetivo de tender redes que enriquezcan aún más la propuesta. Estas redes ya han generado frutos, llevando al MIDES a realizar intervenciones en la localidad y orientando a sus habitantes a realizar las diferentes gestiones de las que dicho Ministerio se encarga, como ser brindar canastas alimenticias, facilitar la obtención del documento de identidad, brindar apoyo al emprendimiento formal, entre otras; nos parece importante mencionar que este servicio es brindado tanto para Masoller como para Vila Thomaz Albornoz.

Desarrollo

Desde el 2023 hasta la actualidad, el proyecto brinda a las mujeres propuestas de gimnasia, zumba, funcional, trabajo aeróbico, juego y recreación; conformándose en un espacio de diálogo e interacción entre las mujeres destinatarias del proyecto y el equipo universitario. A partir de este diálogo, del vínculo con el territorio y con las personas que allí habitan, se han vivenciado diversos procesos como ser la sistematización de la experiencia, la revisión del diagnóstico realizado, y la formación de los estudiantes a cargo de las intervenciones a través de la presencia de programas de formación en el ámbito de las prácticas corporales. Todos ellos aspectos que resultaron fundamentales para promover intervenciones más relevantes y efectivas en el contexto de Masoller Activa; así como en guiar al equipo universitario a nuevos cuestionamientos sobre los problemas de intervención y a identificar nuevas problemáticas e interrogantes que han ido emergiendo con el tiempo y el conocimiento del territorio.

Debido a la reciente solicitud de Uruguay a Brasil sobre retomar la cuestión del territorio disputado, entre los variados cuestionamientos que van surgiendo y van problematizando al equipo Universitario responsable del proyecto “Masoller Activa”, se ha puesto foco en el territorio. En el diccionario de la Real Academia Española (RAE) se define al territorio como “Porción de la superficie terrestre perteneciente a una nación, región, provincia”. Esta es una concepción acotada y pensada desde la geopolítica que nos enmarca por divisiones estipuladas entre los países, departamentos, barrios, etc. Pero más allá de eso, el territorio es una construcción social entre las personas que habitan dicho espacio. Por eso nos adherimos a la concepción de territorio expuesta por Baraibar (2013) que “entiende que la dimensión territorial expresa transformaciones sociales generales y por otra parte, estima que es siempre una dimensión relevante en la vida de las personas”(p.10)

La localidad rural de Masoller se ubica al noreste del departamento de Rivera-Uruguay, en el kilómetro 222 de la ruta 30. Es límite departamental de Rivera con los departamentos de Artigas y Salto. También es una zona de límite internacional contestado entre Uruguay y Brasil. Del lado brasileño se encuentra la Vila Thomaz Albornoz, conformando entre las dos localidades una única comunidad en la que los límites fronterizos existen únicamente a nivel geográfico. En la Vila Thomaz Albornoz residen aproximadamente 120 personas, por otro lado según el último CENSO poblacional nacional realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE) de Uruguay, en el año 2024, en Masoller habitan 397 personas, sumando entre ambas localidades un total de 517 habitantes aproximadamente.

En la siguiente imagen podemos visualizar en satélite a través de Google Maps las localidades de Masoller y Vila Thomaz Albornoz

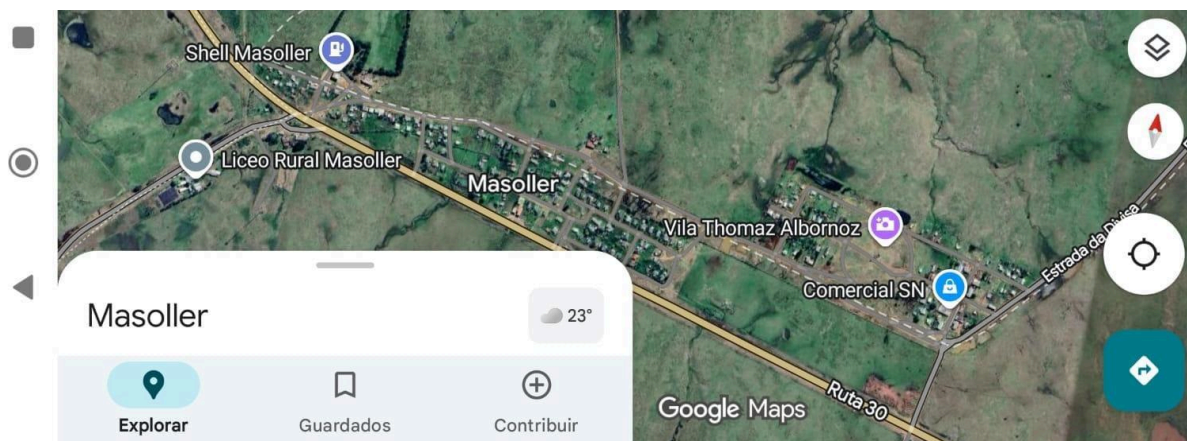


Imagen 1: En la siguiente imagen extraída de Google maps, se puede visualizar a las dos localidades, divididas geográficamente por una línea que se representa puntuada.

Este año (2025) en su Instagram oficial, la cancillería de Uruguay publica un comunicado en el que expone

El Ministerio de Relaciones Exteriores de Uruguay envió hoy una nota verbal a Brasil, en la que deja “expresa constancia” de que la construcción del Parque Eólico “Coxilha Negra”, proceso iniciado en el 2021 y desconocido por el actual Gobierno, no supone reconocer el ejercicio de la soberanía de Brasil sobre el territorio denominado “Rincón de Artigas”, contestado en la nota verbal del 17 de agosto de 1988. (11 de junio de 2025)

Si bien existe un límite geográfico, que permite “definir y delimitar una región o un territorio, lo que ayuda a comprender mejor las características de ese lugar. [...] son importantes en términos políticos, ya que establecen los límites entre diferentes países o regiones ...” (Conceptualia, s/f). Este límite geográfico divide a la localidad no solo en dos ciudades, sino en dos países diferentes. Teniendo en cuenta que un límite geográfico se establece como la “línea divisoria; el límite entre territorios distintos”. (Sánchez, L. s.f. p.176) se puede afirmar que las vivencias en el territorio no ponen de manifiesto este límite y que existen a nivel comunitario percepciones de quienes habitan el territorio que no complementan dicha división.

Como se puede apreciar en la siguiente imagen, en la localidad, los límites geográficos que determinan la frontera también se encuentran desdibujados, cuando un marco que define el límite físico de la frontera se encuentra dentro de un campo, que geográficamente está en

territorio brasileño. Al pasar por este sitio, siempre se cuestiona por qué el alambrado que determina otro límite (el de la propiedad) incluye un “trozo” de territorio Uruguayo.



Imagen 2: Foto de la localidad de Masoller y Vila Thomas Albornoz, que muestra un marco que indica un límite fronterizo físico, que no se corresponde con el límite establecido por el alambrado para delimitar la propiedad.

Del mismo modo, parece importante establecer lo que se entiende como borde geográfico, ya que, el mismo está presente de algún modo en el territorio donde se desarrollan las intervenciones. Según Sánchez, L. (s.f.)

Los bordes, entonces, concretizan el territorio y lo que estos territorios significan. En este sentido, no sólo materializan la territorialidad, sino que también involucran el “aquí” y “allá”. Los bordes señalan, y a la vez unen y contienen (personas, ideas, prejuicios, formas de vida, bienes, sistemas, etcétera)

Para la realización de las intervenciones del trayecto “Masoller Activa” se utilizan de forma indistinta, según la ocasión y disponibilidad de los espacios, tanto el salón comunal de Masoller-Uruguay como el de Vila Thomaz Albornoz-Brasil, utilizando los mismos de

modo intercalado y generando intervenciones a ambos lados del borde. Esta variación entre los espacios así como la participación de mujeres que viven a ambos lados de la frontera se vivencia de un modo tan natural, que los límites marcados por la geografía se desdibujan y la localidad se convierte en una única comunidad que comparte de acuerdo con Montero (2004) historia, cultura, intereses, necesidades, problemas y expectativas socialmente construidos por los miembros del grupo, este se da en un espacio y tiempo determinados. Allí se crean relaciones entre la personas que hacen parte de la comunidad, por medio de charlas y encuentros frecuentes se ven inmersos en una dinámica de construcción y deconstrucción constante en donde buscan acuerdos para su conservación.

Los encuentros realizados semanalmente con las mujeres promueven un lugar más de encuentro, de charlas, de disfrute y unión, en la que se promueve también la construcción de una identidad social en la que se desarrolla un sentido de pertenencia a la comunidad y un nivel de integración mucho más concreto que el de otras formas colectivas de organización social, tales como la clase social, la etnia, la religión o la nación (Montero, 2004).

El reciente visionado público de la problemática del límite contestado, presente en medios de comunicación y redes sociales uruguayos y brasileños, hace problematizar sobre las diferencias entre los límites geográficos y los límites en los vínculos humanos de quienes habitan dichos territorios, así como en el concepto de comunidad y los elementos o características que la definen.

En las siguientes imágenes extraídas del acervo del Proyecto “Masoller Activa” se pueden identificar modos relacionales que involucran a mujeres de ambos lados de la frontera, sin distinguirse dicha frontera en las actividades corporales compartidas.



Imagen 3: A la izquierda parte superior las mujeres se unen en un trabajo cooperativo para confeccionar carteles para la semana del corazón.

Imagen 4: A la derecha, las mujeres realizan un juego cooperativo.

Imagen 5: A la izquierda lado inferior: las mujeres realizan un juego cooperativo.

Son estas vivencias a través de los encuentros promovidos por el proyecto de extensión universitaria “Masoller activa” que habitamos el territorio sin identificar bordes, límites o fronteras.

Al respecto, del límite geográfico, varios medios de comunicación y redes sociales, han dedicado tiempo extendido a exponer la problemática de la situación sobre el límite geográfico contestado entre ambos países.

Uno de los primeros en exponer éste tema fué el diario El País, quien re-subió el 1 de junio del 2025 una nota hecha por Marcela Moretti el 6 de diciembre de 2008. La nota expresa lo siguiente:

Hay dos lugares donde la frontera con Brasil se hace, para Uruguay, demasiado difusa. Son Rincón de Artigas frente a Masoller y la Isla Brasileña en las costas de Bella Unión. Uruguay no acepta el trazado de límites que hacen que esos pueblos sean brasileños y sostiene que es un tema que sigue abierto; para Brasil eso es un asunto cerrado. Eso es nivel diplomático, porque en lo cotidiano de las personas que viven allí, todo es la integración por necesidad y portuñol.

La última vez que la Cancillería uruguaya presentó una nota formal por la situación de Rincón de Artigas fue en 1988, durante el primer gobierno de Julio María Sanguinetti. La embajada brasileña respondió un año después, en diciembre de 1989, pidiendo ampliación de la información, pero no respondió después que Uruguay envió los datos pedidos el 22 de octubre de 1990, según la Dirección de Asuntos Limítrofes de la Cancillería.

En todos estos años el tema sólo volvió a surgir cuando lo planteó algún político. Así lo hizo en mayo de este año (2025) el ex canciller y hoy senador nacionalista, Sergio Abreu, cuando le reclamó al gobierno una actitud más activa para defender sus límites fronterizos con Brasil. A todo esto, la ministra de Salud Pública, María Julia Muñoz, suscribió la semana pasada un acuerdo con su par brasileño, José Gomes Temporao, que permitirá el acceso tanto a brasileños como uruguayos a los centros de salud en ambos lados de la frontera. Algo (junio 2025) innecesario para pueblos vecinos como Masoller en Rivera y Villa Thomaz de Albornoz en Río Grande do Sul, que comparten sus servicios sin necesitar permiso.

De acuerdo con lo mencionado anteriormente se puede observar que mientras a nivel diplomático hay ciertas disputas aún sin resolver, en la vida cotidiana de los ciudadanos fronterizos predomina la cooperación. Es decir, se observa que en cuanto a la realidad que se vive en la frontera, es más integrada y funcional, todo lo contrario a lo que dictan los papeles. La integración se ve claramente reflejada en el portuñol, así como la mezcla de la cultura y la colaboración que existe en cuanto a los servicios tales como la salud y la educación. Ésto destaca que existe en este lugar, una frontera viva, compartida y necesaria para ambos pueblos, sobrepasando más allá de los límites oficiales que se establecen.

Por otro lado, en la página oficial de Instagram, el 10 de junio de 2025 Telemundo realizó una publicación informando lo siguiente:

La empresa estatal brasileña Electrobrás construye un parque eólico en un territorio de la frontera que es reclamado por Uruguay. La zona, conocida como Cuchilla Negra o Rincón de Artigas, es un límite contestado entre ambos países y está ubicado entre los departamentos de Artigas y Rivera. Pese a esto, Brasil no informó oficialmente de la obra.

Telemundo recorrió esa zona y constató que desde 2024 se está construyendo este parque eólico dentro de ese territorio sobre el que Uruguay sigue reclamando soberanía desde fines del siglo XIX.

Para los participantes del Proyecto de Extensión Universitaria “Masoller Activa” las disputas que la construcción de parque eólico generó y las diversas manifestaciones que circulan en medios de comunicación y redes sociales de ambos países, no han significado un cambio en los procesos llevados a cabo, en los que las prácticas corporales se hacen presentes para mujeres que habitan una localidad que a nivel relacional, vincular y vivencial, no se establecen límites ni fronteras. Las problemáticas diagnosticadas por el equipo universitario que lleva a cabo la propuesta, continúan siendo las mismas: “Uso y percepción del tiempo de ocio desigual según el género” y “Visión acrítica del capital corporal”. Estas problemáticas son compartidas por todas las mujeres independientemente de su nacionalidad o del lado de la frontera que habitan y son abordadas a través de las prácticas corporales en los mencionados encuentros semanales llevados a cabo por el Proyecto “Masoller Activa” en esas localidades.

Conclusiones finales

Las disputas territoriales entre los países Uruguay y Brasil, han llevado a que el territorio en el que el Proyecto de Extensión Universitaria “Masoller activa” realiza sus intervenciones semanales, posea un protagonismo que visibiliza problemáticas que no son vivenciadas por los habitantes de dichos territorios en disputa. Esta visualización y la comunicación que es

emitida a la sociedad a través de redes sociales y medios de comunicación, lleva a quienes vivencian experiencias vinculares en ese territorio a cuestionar y problematizar dichas comunicaciones. El equipo universitario responsable de este proyecto, compuesto por docentes y estudiantes de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas de la Universidad de la República del Uruguay, en sus reuniones semanales, destinadas a un pensar colectivo, realizan intercambios a partir de sus vivencias en el territorio y del vínculo generado con las mujeres de la localidad, que fomentan pensar las diferencias pautadas entre los límites geográficos y los límites vinculares que generan un sentido de pertenencia y de comunidad alejado al pautado por la política, en donde en muchos de los casos teniendo en cuenta la disputa de territorio, generan más desigualdades que similitudes entre ambas partes. Para el equipo universitario estos cuestionamientos recién comienzan, pero abren la posibilidad de pensar a partir de un proyecto de Extensión Universitaria, nuevas problemáticas, que conducen a nuevas lecturas y sistematizaciones, así como a nuevos intercambios con los habitantes de las localidades de Masoller- Uruguay y Vila Tomas Albornoz, promoviendo el interés por un nuevo tema a ser investigado, lo que fomenta la integralidad de las tres funciones universitarias: enseñanza, extensión e investigación.

Referencias Bibliográficas

Baraibar. X. (2013). *Territorio y políticas sociales*. Instituto humanista cristiano Juan Pablo Terra.

<https://institutojuanpabloterra.org.uy/documentos/Documentos-5-Territorio-y-politicas-sociales-Ximena-Baraibar.pdf>

Conceptualia, (s/f). Límites geográficos.

[Definición y concepto de Límites geográficos | Conceptualia](#)

Montero, M (2002). *Introducción a la psicología comunitaria, desarrollo, conceptos, procesos*. Buenos aires Paidós

Moretti, M. (2025) Los uruguayos brasileños: la dudosa frontera entre Uruguay y Brasil. *El País*. <https://www.elpais.com.uy/que-pasa/frontera-dudosa>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.8 en línea]. <https://dle.rae.es> [28 de agosto del 2025].

Sánchez, L. (s.f.) De territorios, límites, bordes y fronteras: una conceptualización para abordar conflictos sociales. Estudios Sociales. 176.
<https://revistas.uniandes.edu.co/index.php/res/article/view/5923/5787>

Telemundo [telemundouy] (10 de junio de 2025) *La empresa estatal brasileña Electrobrás construye un parque eólico en un territorio de la frontera que es reclamado por Uruguay*. Instagram. https://www.instagram.com/reel/DKuE4VZyehv/?utm_source=ig_web_copy_link